

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO... ..	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kesadaran Sejarah	12
B. Konstruksi Materi Pembelajaran Sejarah	26
C. <i>Emancipatory Question</i> Habermas	30
D. Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Sejarah	37
E. Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Sejarah.....	41
F. Desain Pembelajaran Sejarah	45
G. Penelitian Terdahulu	50

BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain dan Prosedur Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian, Subjek Penelitian dan Guru Mitra	59
C. Validasi Instrumen	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E Teknik Analisis Data	71
F. Interpretasi Data	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran	74
2. Desain Pembelajaran <i>Emancipatory Question Habermas</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	82
3. Implementasi <i>Emancipatory Question Habermas</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	86
a). Tindakan 1	86
b). Tindakan 2	95
c). Tindakan 3	103
d). Tindakan 4	114
e). Tindakan 5	123
4. Wujud Kesadaran Sejarah Siswa Dengan Penerapan <i>Emancipatory Question Habermas</i>	129
5. Kendala-kendala Penerapan <i>Emancipatory Question Habermas</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	131
6. Efektivitas Penerapan <i>Emancipatory Question Habermas</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	133
 B. Pembahasan	136
1. Desain Pembelajaran <i>Emancipatory Question Habermas</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	136

2. Implementasi <i>Emancipatory Question</i> Habermas	
Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	142
3. Wujud Kesadaran Sejarah	
Dengan Penerapan <i>Emancipatory Question</i> Habermas	146
4. Kendala-kendala Penerapan <i>Emancipatory Question</i> Habermas	
Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	151
5. Efektivitas Penerapan <i>Emancipatory Question</i> Habermas	
Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa	154
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	158
A. Simpulan	158
B. Rekomendasi	160
 DAFTAR PUSTAKA	163

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Tipe Kesadaran Sejarah Jörn Rüsen	20
Tabel 2.2. Habermas Three Domains of Knowledge	33
Tabel 2.3. Habermas and Type of Knowing Ryle	33
Tabel 2.4. Perbandingan antara Konstruktivisme dan Pengajaran Tradisional	40
Tabel 2.5. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Tradisional	44
Tabel 2.6. Contoh Konstruksi Pembelajaran Sejarah dan Isu Sosial Kontemporer	46
Tabel 2.7. Konstruksi Pertanyaan	48
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Tindakan Penerapan Emancipatory Question Habermas	61
Tabel 4.1. Observasi Tahap Orientasi Aktivitas Guru Mitra	77
Tabel 4.2. Observasi Tahap Orientasi Aktivitas Siswa	78
Tabel 4.3. Observasi Tindakan 1 Aktivitas Guru Mitra	90
Tabel 4.4. Observasi Tindakan 1 Aktivitas Siswa	92
Tabel 4.5. Observasi Tindakan 2 Aktivitas Guru Mitra	99
Tabel 4.6. Observasi Tindakan 2 Aktivitas Siswa	100
Tabel 4.7. Observasi Tindakan 3 Aktivitas Guru Mitra	110
Tabel 4.8. Observasi Tindakan 3 Aktivitas Siswa	112
Tabel 4.9. Observasi Tindakan 4 Aktivitas Guru Mitra	120
Tabel 4.10. Observasi Tindakan 4 Aktivitas Siswa	121
Tabel 4.11. Konstruksi Pertanyaan	124
Tabel 4.12. Observasi Tindakan 5 Aktivitas Guru Mitra	126
Tabel 4.13. Observasi Tindakan 5 Aktivitas Siswa	127
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	134
Tabel 4.15. Rekapitulasi Skor Fungsi Kesadaran Sejarah Siswa	134
Tabel 4.16. Persentase dan Kriteria Fungsi Keadaran Sejarah Siswa	135

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Spiral Penelitian dari Kemmis dan Mc Taggart	55
Gambar 4.1. Karikatur Gaya Hidup Pejabat dan Rakyat	107

DAFTAR GRAFIK

Nomor Grafik	Halaman
Grafik 4.1. Peningkatan Fungsi Kesadaran Sejarah Siswa	135

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian	173
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian dari Kepala Sekolah SMA Bina Bangsa Palembang.....	174
Lampiran 3 Profil Sekolah	175
Lampiran 4 Profil Guru Mitra	176
Lampiran 5 RPP	177
Lampiran 6 Catatan Lapangan	183
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Mitra.....	268
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa	271
Lampiran 9 Dokumentasi Foto	275
Lampiran 10 Indikator Skor Fungsi Kesadaran Sejarah Siswa	281